



ESCUELA NORMAL SUPERIOR  
MARÍA AUXILIADORA DE CÚCUTA  
"Maestros para el siglo XXI con ética cristiana y pensamiento creativo"

# ANCLADOS EN LA ESPERANZA PEREGRINOS CON LOS JÓVENES

AGUINALDO DEL RECTOR MAYOR 2025



"HAGAMOS UN PACTO VIVAMOS LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR"



## PLAN DE AULA N°16

preliminares



|                                 |        |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |       |                        |                            |
|---------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|------------------------|----------------------------|
| Proyecto de aula                |        | El cuidado de la casa común                                                                                                                                                                                               |                                 |       |                        |                            |
| Grado                           | 1ºD    | Maestras en formación                                                                                                                                                                                                     | Elizabeth Dayanna Arcos Parada. |       | Maestro acompañante    | Oscar Emilio acosta castro |
|                                 |        |                                                                                                                                                                                                                           | Michell Nathalia Medina Ramirez |       |                        |                            |
| Tiempo                          | 1 hora | Período                                                                                                                                                                                                                   | 3                               | Fecha | Inicio                 | Fin                        |
|                                 |        |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |       | Lunes 15 de septiembre | Lunes 15 de septiembre     |
| Área                            |        | Matemáticas                                                                                                                                                                                                               |                                 |       |                        |                            |
| Competencias                    |        | Modelación, planteamiento y resolución de problemas.                                                                                                                                                                      |                                 |       |                        |                            |
| Componente                      |        | Pensamiento y sistema Numéricos.                                                                                                                                                                                          |                                 |       |                        |                            |
| Derechos Básicos de aprendizaje |        | Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.                                                  |                                 |       |                        |                            |
| Saberes                         |        | Sumas y restas                                                                                                                                                                                                            |                                 |       |                        |                            |
| Desempeños                      |        | Reconozco el significado del número desarrollando habilidades y destrezas matemáticas al hacer uso de estrategias adecuadas y pertinentes desde el conteo, el análisis y solución de situaciones problemáticas cotidianas |                                 |       |                        |                            |

PRAE

Comprendo la importancia de velar y mantener un ambiente libre de contaminación.

## MOMENTOS DEL ENCUENTRO PEDAGÓGICO

### ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL

### Saludo

Se comienza el día saludando a las niñas y preguntándoles ¿Cómo están?

Cada niña elige un animal y entra imitando su sonido y movimiento. Se sientan en círculo cantando "Hola, hola, ¿cómo estás?" con gestos de manos. La maestra pregunta cómo llegaron [caminando, saltando, corriendo] y lo demuestran corporalmente.



### Oración

Después del saludo se les pide a los niñas que pongan manitas de oración y que repitan después de la maestra en formación



Oración en Movimiento: Caminan lentamente en círculo recitando "Paso a paso voy caminando, gracias Dios por este día". Se detienen formando estrella con brazos abiertos para la oración del Ángel de la Guarda. Terminan con tres respiraciones profundas contando "1, 2, 3".



### Manejo de Fecha

Después de saludar a papito dios, Se va a escribir la fecha en el tablero, preguntándole a las niñas, que día es hoy, que día fue ayer, que día será mañana y también en que mes estamos.

Lunes 15 de Septiembre del 2025

### Asistencia

Para este momento se va a pasar lista pero de una manera diferente, a la niña que se vaya nombrando nos ayuda con que nos haga feliz.



EXPLORACIÓN  
DE SABERES

Tiempo:  
10 minutos

Para este momento, se va a realizar una actividad de sumas y restas.

0:01

|        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 13 - 3 | 10 - 8 | 11 + 4 | 12 + 5 | 15 + 4 | 17 - 5 | 19 + 1 | 20 - 2 |
|        |        |        |        |        |        |        |        |
| 20     | 15     | 18     | 10     | 17     | 2      | 19     | 12     |

Enviar respuestas

SUMAS Y RESTAS

Compartir

<https://wordwall.net/es/resource/19433336/sumas-y-restar-emparejar/sumas-y-restas>

ESTRUCTURACIÓN,  
CONSTRUCCIÓN  
DEL  
APRENDIZAJE,  
PRÁCTICA,  
TRANSFERENCIA Y  
VALORACIÓN

Tiempo: 40 minutos

Para este momento se deberá desarrollar la siguiente ficha, en donde las niñas deberán resolver las sumas e ir coloreando de acuerdo al resultado

ESCUELA NORMAL SUPERIOR  
MARÍA AUXILIADORA DE CÚCUTA  
"Misión para el siglo XXI con énfasis en la formación y el desarrollo humano"

ANCLADOS EN LA ESPERANZA  
PEREGRINOS CON LOS JÓVENES  
AÑO DEL DELICIOSO PESCADO 2021  
"HAGAMOS UN PACTO VIVAMOS LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR"

|                     |                            |                        |                                   |
|---------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Área:               | Matemáticas                | Código:                | Divino D                          |
| Problema Asesorado: | Oscar Emilio Acosta Castro | Problema en Formación: | Elizabeth Araya - Nathalia Hudina |
| FECHA:              |                            |                        |                                   |
| NOMBRE:             |                            |                        |                                   |

## Coloreando sumas

1. Resuelve y colorea las siguientes sumas

5  
6  
7  
8  
9  
10



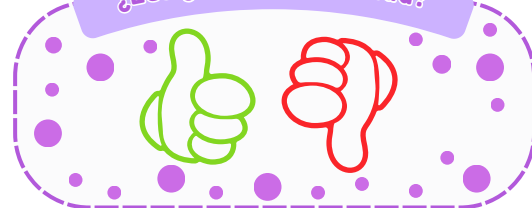
# RECURSOS

## METACOGNICIÓN

¿Cómo se sintieron las niñas en la actividad?

|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |

¿Les gustó la actividad?



Una vez finalizadas todas las materias junto a sus respectivas actividades, se hará entrega a las niñas de la **emotitácora**.



**Boscomap**

Allí se les indicará que se ubiquen en el Boscomap donde deberán colorear el círculo que representa el día en el que están y la área como



Matemáticas

## Emotitácora



día  
Lunes  
15  
de Septiembre

Posteriormente, deberán dirigirse al apartado del personaje de Bob, buscar el día correspondiente y responder la pregunta:



¿Cómo me sentí?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Emotinómetro

En el lado derecho encontrarán el emotinómetro, donde deberán colorear las casillas del 1 al 5 según

|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |

la intensidad con que hayan sentido emociones como tristeza, alegría, enojo o miedo durante el día.

## Salesianómetro

Luego deberán completar el salesianómetro que está dividido en tres apartados, y cada uno de ellos se califica del 1 al 3. Según la cantidad de casillas que las niñas coloreen en cada apartado, se irá completando la figura de Don Bosco. Y para finalizar deberán dibujar lo que más les gusto en toda la jornada.

|  | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |



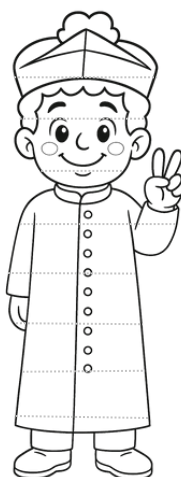
Representa la religión. Se evalúa a partir de los momentos que las niñas tuvieron con Dios durante la jornada, como la oración o la reflexión espiritual.



simboliza el amor. Se evalúa observando si compartieron con sus compañeras, si demostraron amistad, respeto y alegría al convivir y divertirse juntas.



Representa la razón. Hace referencia al salón de clases, el lugar donde día a día realizan sus aprendizajes. Se evalúa a partir de las actividades desarrolladas en clase, considerando si cumplieron con las tareas, participaron y trabajaron con responsabilidad.



Cuando los tres apartados estén evaluados, el número de casillas coloreadas indicará cuánto de la figura de Don Bosco se podrá pintar, reflejando así qué tan salesianas han sido en la jornada.

Dibuja lo que más te gustó

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





ESCUELA NORMAL SUPERIOR  
MARÍA AUXILIADORA DE CÚCUTA  
"Maestros para el siglo XXI con ética cristiana y pensamiento creativo"

# ANCLADOS EN LA ESPERANZA PEREGRINOS CON LOS JÓVENES

AGUINALDO DEL RECTOR MAYOR 2025



"HAGAMOS UN PACTO VIVAMOS LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR"



## PLAN DE AULA N°17

preliminares



| Proyecto de aula                |         | Paz en mi Casa Común                                                                                                                                                     |                                 |                                                                                             |                            |                            |                            |  |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| Grado                           | 1ºD     | Maestras en formación                                                                                                                                                    | Elizabeth Dayanna Arcos Parada. |                                                                                             | Maestro acompañante        | Oscar Emilio acosta castro |                            |  |
|                                 |         |                                                                                                                                                                          | Michell Nathalia Medina Ramirez |                                                                                             |                            |                            |                            |  |
| Tiempo                          | 3 horas | Período                                                                                                                                                                  | 3                               | Fecha                                                                                       | Inicio                     |                            | Fin                        |  |
|                                 |         |                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                                             | Miércoles 17 de septiembre |                            | Miércoles 17 de septiembre |  |
| Áreas                           |         | Matemáticas                                                                                                                                                              |                                 | Lengua Castellana                                                                           |                            | Ética y Valores            |                            |  |
| Competencias                    |         | Modelación, planteamiento y resolución de problemas.                                                                                                                     |                                 | Comunicativa, lectora y escritora.                                                          |                            |                            |                            |  |
| Componente                      |         | Pensamiento y sistema Numéricos.                                                                                                                                         |                                 | Semántico                                                                                   |                            |                            |                            |  |
| Derechos Básicos de aprendizaje |         | Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros. |                                 | Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica. |                            |                            |                            |  |
| Saberes                         |         | Los números<br>Sumas y Restas<br>Mayor que y Menor que                                                                                                                   |                                 | Comprensión lectora<br>Combinaciones de Palabras                                            |                            | La Paz                     |                            |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Desempeños</b> | Reconozco el significado del número desarrollando habilidades y destrezas matemáticas al hacer uso de estrategias adecuadas y pertinentes desde el conteo, el análisis y solución de situaciones problemáticas cotidianas | Establece el sentido de los textos que escucha o lee, teniendo en cuenta los títulos e imágenes e identificando la relación entre las letras y los sonidos avanzando hacia una lectura convencional |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**PRAE** **Comprendo la importancia de velar y mantener un ambiente libre de contaminación.**

**PESCC** **Me reconozco como un ser valioso y único que merece ser respetado y valorado.**

## MOMENTOS DEL ENCUENTRO PEDAGÓGICO

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL</b> | <p><b>Saludo</b></p> <p>Se comienza el día saludando a las niñas y preguntándoles ¿Cómo están?</p> <p>Saludo de Energía Positiva: Se estiran como plantas creciendo hacia el sol diciendo "Buenos días mundo, soy [nombre] y estoy creciendo". Cada niña dice algo positivo mostrándolo físicamente. Practican diferentes saludos: reverencia, robot, mariposa.</p> <p><b>Oración</b></p> <p>Después del saludo se les pide a los niños que pongan atención de oración y se les dice después de mí.</p> <p>Papito Dios te damos gracias por este día,<br/>por mi familia, por mi colegio, por mis maestras y por siempre tener para comer.<br/>Amen</p> <p><b>Manejo de fecha</b></p> <p>Después de saludar a papito dios, Se va a escribir la fecha en el tablero, preguntándole a las niñas, que día es hoy, que día fue ayer, que día será mañana y también en que mes estamos.</p> <p><b>Miércoles 17 de Septiembre del 2025</b></p> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Asistencia

Para este momento se va a pasar lista pero de una manera diferente, a la niña que se vaya nombrando lo que mas nos gusta comer.



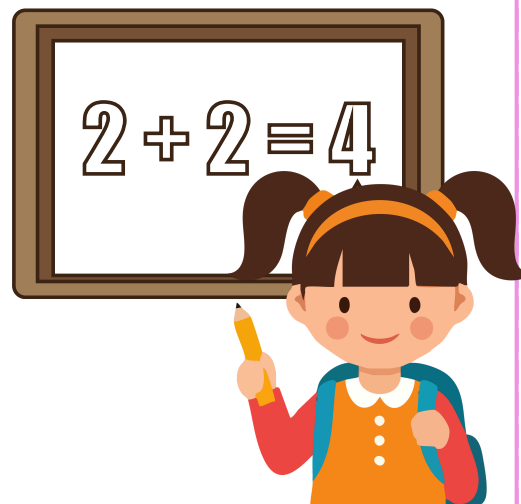
ÁREA  
III: 1 hora

## Matemáticas

### EXPLORACIÓN DE SABERES

Tiempo: 10 Minutos

La clase iniciará jugando a "la papa esta caliente" a la niña que le toque deberá resolver alguno de los problemas que este en el tablero.



### ESTRUCTURACIÓN, CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE, PRÁCTICA, TRANSFERENCIA y VALORACIÓN

Tiempo: 40 minutos

Para este momento se va a realizar una ficha de sumas y restas en donde las niñas deberán realizar las operaciones básicas.



| ESCUELA NORMAL SUPERIOR<br>MARÍA AUXILIADORA DE COCUTTA<br>"Misión para el siglo XXI con énfasis en la formación y el desarrollo humano"     |                                                     |                                                     |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ANCLADOS EN LA ESPERANZA<br>PEREGRINOS CON LOS JOVENES<br>JORNADA DEL BOLÍFORO 2023<br>"JUGAMOS UNA PREGTO VIVAMOS LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR" |                                                     |                                                     |                                                     |
| Área:                                                                                                                                        | Matemáticas                                         | Colegio:                                            | Primero D                                           |
| Docente o Asesor(a):                                                                                                                         | Oscar Emilio Acosta Castro                          | Profesora con Experiencia:                          | Elizabeth Ariza - Nathalie Padilla                  |
| FECHA:                                                                                                                                       |                                                     |                                                     |                                                     |
| NOMBRE:                                                                                                                                      |                                                     |                                                     |                                                     |
| <h2>Sumas y Restas</h2>                                                                                                                      |                                                     |                                                     |                                                     |
| $\begin{array}{r} 74 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$                                                                                          | $\begin{array}{r} 43 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 22 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 52 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 23 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$                                                                                          | $\begin{array}{r} 84 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 60 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$ |                                                     |
| $\begin{array}{r} 49 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$                                                                                          | $\begin{array}{r} 25 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 76 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$ |                                                     |

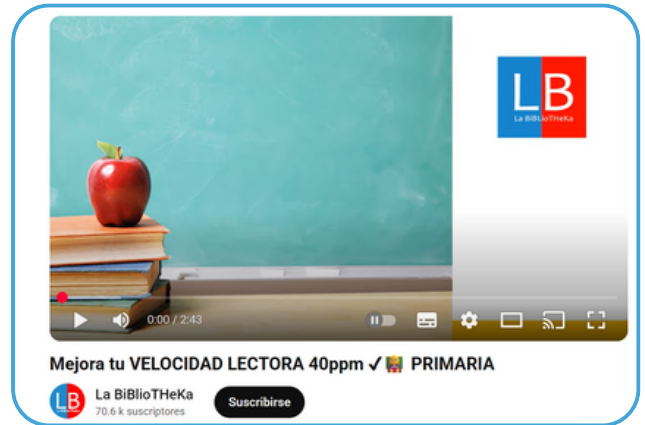
ÁREA  
IH: 1 Hora

## Lengua Castellana

### EXPLORACIÓN DE SABERES

Tiempo: 10 minutos

Se iniciará la clase  
con un reto de  
velocidad Lectora.



[https://www.youtube.com/watch?v=\\_iGxahvRRaE](https://www.youtube.com/watch?v=_iGxahvRRaE)

### ESTRUCTURACIÓN, CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE, PRÁCTICA, TRANSFERENCIA y VALORACIÓN

Tiempo: 40 minutos



Para este momento se  
realizará una ficha en la  
cual vamos a leer todas  
juntas y escribiremos en el  
tablero las palabras  
desconocidas.  
Luego las niñas deberán  
colorear la imagen del  
cuento





EXPLORACIÓN  
DE SABERES

Tiempo:

15 minutos

Se iniciará la clase  
con un cuento  
llamado "Mi mochila  
de la Paz"



<https://www.youtube.com/watch?v=VydpvxNmjjw>

Seguido a esto se realizará una ficha sobre la  
semana de la paz, en la que primero deberán señalar  
las imágenes, luego escribir y por ultimo descifrar el  
mensaje y colorear

ESTRUCTURACIÓN,  
CONSTRUCCIÓN  
DEL  
APRENDIZAJE,  
PRÁCTICA,  
TRANSFERENCIA Y  
VALORACIÓN

Tiempo: 40 minutos

| ESCUELA NORMAL SUPERIOR<br>MARIA AUXILIADORA DE CUCUTA                                       |                            |                         |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| ANGLADOS EN LA ESPERANZA<br>PEREGRINOS CON LOS JÓVENES<br>JÓVENES DE EL SECTOR NOROCCIDENTAL |                            |                         |                                    |
| VIAJEMOS SIN PAGOS VIAJEMOS LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR                                         |                            |                         |                                    |
| Área:                                                                                        | Ética y valores            | Colegio:                | Interno D                          |
| Maestro Acompañante:                                                                         | Oscar Emilio Acosta Castro | Profesora de Formación: | Elizabeth Arroyo - Natividad Muñoz |
| FECHA:                                                                                       |                            |                         |                                    |
| NOMBRE:                                                                                      |                            |                         |                                    |

## Semana de la Paz

1. Señala las imágenes que pueden representar la paz

2. Escribe ¿Cómo puedes contribuir a una sociedad de paz desde tu colegio?

---



---



---



---



---



---

R

S

N

A

I

O

La paz comienza  
con una

☺

✶

☺

☺

✶

☺

✶



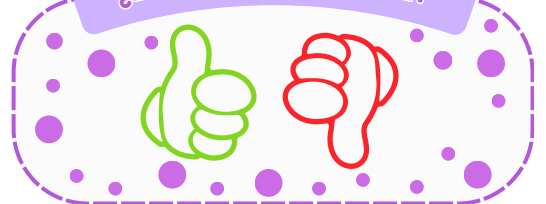
# RECURSOS

## METACOGNICIÓN

¿Cómo se sintieron las niñas en la actividad?

|             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|---|---|---|---|
| Emoticono 1 |   |   |   |   |   |
| Emoticono 2 |   |   |   |   |   |
| Emoticono 3 |   |   |   |   |   |

¿Les gustó la actividad?



Una vez finalizadas todas las materias junto a sus respectivas actividades, se hará entrega a las niñas de la **emotitácora**.

## Emotitácora



### Boscomap

Allí se les indicará que se ubiquen en el Boscomap donde deberán colorear el círculo que representa el día en el que están y la área como

Lengua Castellana



Ética y valores

Matemáticas

día  
Miércoles  
17  
de Septiembre

Posteriormente, deberán dirigirse al apartado del personaje de Bob, buscar el día correspondiente y responder la pregunta:



¿Cómo me sentí?

---

---

---

---

---

---

---

---

### Emotinómetro

En el lado derecho encontrarán el emotinómetro, donde deberán colorear las casillas del 1 al 5 según

|             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|---|---|---|---|
| Emoticono 1 |   |   |   |   |   |
| Emoticono 2 |   |   |   |   |   |
| Emoticono 3 |   |   |   |   |   |

la intensidad con que hayan sentido emociones como tristeza, alegría, enojo o miedo durante el día.

## Salesianómetro

Luego deberán completar el salesianómetro que está dividido en tres apartados, y cada uno de ellos se califica del 1 al 3. Según la cantidad de casillas que las niñas coloreen en cada apartado, se irá completando la figura de Don Bosco. Y para finalizar deberán dibujar lo que más les gusto en toda la jornada.

|          | 1 | 2 | 3 |
|----------|---|---|---|
| Religión |   |   |   |
| Amor     |   |   |   |
| Razón    |   |   |   |



Representa la religión. Se evalúa a partir de los momentos que las niñas tuvieron con Dios durante la jornada, como la oración o la reflexión espiritual.



Simboliza el amor. Se evalúa observando si compartieron con sus compañeras, si demostraron amistad, respeto y alegría al convivir y divertirse juntas.



Representa la razón. Hace referencia al salón de clases, el lugar donde día a día realizan sus aprendizajes. Se evalúa a partir de las actividades desarrolladas en clase, considerando si cumplieron con las tareas, participaron y trabajaron con responsabilidad.



Cuando los tres apartados estén evaluados, el número de casillas coloreadas indicará cuánto de la figura de Don Bosco se podrá pintar, reflejando así qué tan salesianas han sido en la jornada.

Dibuja lo que más te gustó

---

---

---

---

---

---

---

---



ESCUELA NORMAL SUPERIOR  
MARÍA AUXILIADORA DE CÚCUTA  
"Maestros para el siglo XXI con ética cristiana y pensamiento creativo"

# ANCLADOS EN LA ESPERANZA PEREGRINOS CON LOS JÓVENES

AGUINALDO DEL RECTOR MAYOR 2025



"HAGAMOS UN PACTO VIVAMOS LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR"



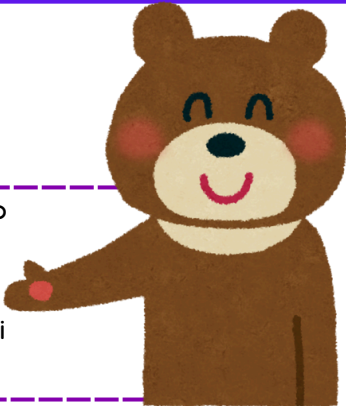
## PLAN DE AULA N°18

preliminares



|                                 |         |                                                                                                                                                                          |                                 |       |                                                                                             |                            |                         |  |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|--|
| Proyecto de aula                |         | Paz en mi Casa Común                                                                                                                                                     |                                 |       |                                                                                             |                            |                         |  |
| Grado                           | 1ºD     | Maestras en formación                                                                                                                                                    | Elizabeth Dayanna Arcos Parada. |       | Maestro acompañante                                                                         | Oscar Emilio acosta castro |                         |  |
|                                 |         |                                                                                                                                                                          | Michell Nathalia Medina Ramirez |       |                                                                                             |                            |                         |  |
| Tiempo                          | 2 horas | Período                                                                                                                                                                  | 3                               | Fecha | Inicio                                                                                      |                            | Fin                     |  |
|                                 |         |                                                                                                                                                                          |                                 |       | Jueves 18 de septiembre                                                                     |                            | Jueves 18 de septiembre |  |
| Áreas                           |         | Matemáticas                                                                                                                                                              |                                 |       | Lengua Castellana                                                                           |                            |                         |  |
| Competencias                    |         | Modelación, planteamiento y resolución de problemas.                                                                                                                     |                                 |       | Comunicativa, lectora y escritora.                                                          |                            |                         |  |
| Componente                      |         | Pensamiento y sistema Numéricos.                                                                                                                                         |                                 |       | Semántico                                                                                   |                            |                         |  |
| Derechos Básicos de aprendizaje |         | Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros. |                                 |       | Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica. |                            |                         |  |
| Saberes                         |         | Los números<br>Sumas y Restas<br>Mayor que y Menor que                                                                                                                   |                                 |       | Comprensión lectora<br>Combinaciones de Palabras                                            |                            |                         |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Desempeños</b> | Reconozco el significado del número desarrollando habilidades y destrezas matemáticas al hacer uso de estrategias adecuadas y pertinentes desde el conteo, el análisis y solución de situaciones problemáticas cotidianas | Establece el sentido de los textos que escucha o lee, teniendo en cuenta los títulos e imágenes e identificando la relación entre las letras y los sonidos avanzando hacia una lectura convencional |
| <b>PRAE</b>       | <b>Comprendo la importancia de velar y mantener un ambiente libre de contaminación.</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>PESCC</b>      | <b>Me reconozco como un ser valioso y único que merece ser respetado y valorado.</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |

| <b>MOMENTOS DEL ENCUENTRO PEDAGÓGICO</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL</b> | <p><b>Saludo</b></p> <p>Se comienza el día saludando a las niñas y preguntándoles ¿Cómo están?</p> <p>Saludo de "Casi Viernes": Cada niño dice su nombre y algo aprendido demostrándolo corporalmente. Teléfono de Buenos Deseos: susurran deseos positivos con gestos cariñosos. Crean patrón de aplausos grupal cantando "Si estás feliz y lo sabes".</p>  | <p><b>Oración</b></p> <p>Después del saludo se les pide a los niños que pongan atención de oración y se les dice después de mí.</p> <p>Oración de Gratitud Semanal: Con ojos cerrados levantan dedos por cosas bonitas de la semana. Susurran algo por lo que se sienten agradecidos. Recitan tomados de manos: "Gracias Dios por nuestros amigos, maestras, todo lo que aprendemos, Amén".</p>  |
|                                          | <p><b>Manejo de fecha</b></p> <p>Después de saludar a papito dios, Se va a escribir la fecha en el tablero, preguntándole a las niñas, que día es hoy, que día fue ayer, que día será mañana y también en que mes estamos.</p> <p><b>Jueves 29 de Septiembre del 2025</b></p>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



## Asistencia

Para este momento se va a pasar lista pero de una manera diferente, a la niña que se vaya nombrando nos ayuda con que nos haga feliz.

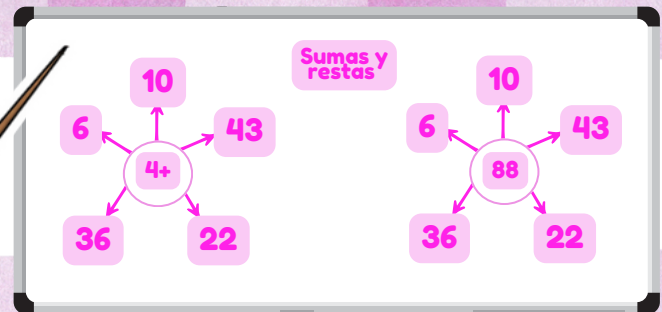
Cadena de Nombres: En fila, cada uno dice su nombre tocando gentilmente el hombro del siguiente. Secretario del Día "escribe" el número total en el aire con el dedo. "Equipo Jueves": manos al centro, arriba y grito "¡Casi viernes!"

ÁREA  
IH: 1 hora

## Matemáticas

### EXPLORACIÓN DE SABERES

Tiempo: 10 minutos



- A cada lado se presentarán operaciones acompañadas de varias posibles respuestas alrededor.
- Cada estudiante de la patrulla pasará al tablero, resolverá la operación y seleccionará la respuesta correcta. Posteriormente, deberá indicar si el resultado obtenido es mayor, menor o igual que otro número dado.

### ESTRUCTURACIÓN, CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE, PRÁCTICA, TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

Tiempo: 40 minutos

En este momento se entregará a cada estudiante una ficha de trabajo en la que deberá resolver primero la suma o la resta planteada, luego comparar el resultado con el número que aparece al lado y finalmente escribir en el espacio en blanco el signo correcto mayor que, menor que o igual.

| ESCUELA NORMAL SUPERIOR<br>MARIA AUXILIADORA DE ESCUELA<br>MEXICANA DE EDUCACIÓN SUPERIOR                                       |                 |          |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|------------|
| ANCLADOS EN LA ESPERANZA<br>PEREGRINOS CON LOS JÓVENES                                                                          |                 |          |            |
| UNGAPES UN PACTO VALIENDO LA CATEGORÍA DEL APRE                                                                                 |                 |          |            |
| Nombre                                                                                                                          | Matrícula       | Grado    | Responde a |
| Nombre Completo                                                                                                                 | Nombre Completo | Paralelo | Matrícula  |
| Firma                                                                                                                           |                 |          |            |
| Fecha                                                                                                                           |                 |          |            |
| <b>Comparando y calculando</b>                                                                                                  |                 |          |            |
| Resuelve primero la suma o la resta. Después compara el resultado con el número que aparece al lado y escribe el signo correcto |                 |          |            |
| 1. $5 + 5$                                                                                                                      | Signo           | 34       |            |
| 2. $20 - 7$                                                                                                                     | Signo           | 15       |            |
| 3. $12 + 18$                                                                                                                    | Signo           | 40       |            |
| 4. $50 + 25$                                                                                                                    | Signo           | 30       |            |
| 5. $38 - 9$                                                                                                                     | Signo           | 78       |            |
| 6. $79 - 14$                                                                                                                    | Signo           | 65       |            |
| 7. $84 - 32$                                                                                                                    | Signo           | 23       |            |
| 8. $44 + 39$                                                                                                                    | Signo           | 56       |            |
| 9. $6 + 78$                                                                                                                     | Signo           | 87       |            |
| 10. $97 - 47$                                                                                                                   | Signo           | 78       |            |

Esta actividad se desarrollará de manera individual y permitirá reforzar lo trabajado en la competencia por patrullas, además de evidenciar el nivel de comprensión de cada estudiante.

## EXPLORACIÓN DE SABERES

Tiempo: 10 minutos

Para iniciar la clase se escribirá en el tablero un total de treinta y cinco palabras que corresponden al vocabulario previamente trabajado.



Se realizará la actividad "dictado borrado" con el juego de la papa caliente: al detenerse la música, la estudiante que tenga la papa pasará al tablero, donde deberá ubicar y borrar la palabra mencionada por la docente. Esta dinámica refuerza la ortografía de forma lúdica y participativa.

## ESTRUCTURACIÓN, CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE, PRÁCTICA, TRANSFERENCIA y VALORACIÓN

Tiempo: 40 minutos

Después de la actividad inicial se procederá con la entrega de las fichas de trabajo.



La maestra en formación explicará a las estudiantes que la tarea consiste en observar la imagen, identificar los círculos que contienen las sílabas correctas, colorearlos y combinarlos para formar la palabra.

Una vez encontrada, deberán escribirla completa en el recuadro inferior. Esta actividad busca reforzar el tema de combinación de palabras a partir de la unión de sílabas, promoviendo la asociación entre imagen y palabra, así como el desarrollo de la escritura correcta del vocabulario trabajado.

## RECURSOS

- Papel.
- Computador.
- Televisor.
- Ficha.

## METACOGNICIÓN

¿Cómo se sintieron las niñas en la actividad?

|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |

¿Les gustó la actividad?

|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |

Una vez finalizadas todas las materias junto a sus respectivas actividades, se hará entrega a las niñas de la **emotitácora**.



## Boscomap

Allí se les indicará que se ubiquen en el Boscomap donde deberán colorear el círculo que representa el día en el que están y la área como

Lengua  
Castellana



Matemáticas

## Emotitácora

día  
Jueves  
18  
de Septiembre

Posteriormente, deberán dirigirse al apartado del personaje de Bob, buscar el día correspondiente y responder la pregunta:

¿Cómo me sentí?



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## Emotinómetro

En el lado derecho encontrarán el emotinómetro, donde deberán colorear las casillas del 1 al 5 según

|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |

la intensidad con que hayan sentido emociones como tristeza, alegría, enojo o miedo durante el día.

## Salesianómetro

Luego deberán completar el salesianómetro que está dividido en tres apartados, y cada uno de ellos se califica del 1 al 3. Según la cantidad de casillas que las niñas coloreen en cada apartado, se irá completando la figura de Don Bosco. Y para finalizar deberán dibujar lo que más les gusto en toda la jornada.

|  | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |



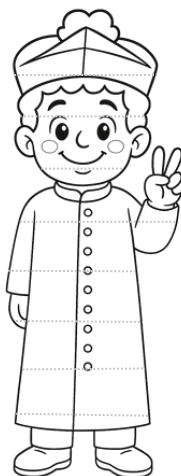
Representa la religión. Se evalúa a partir de los momentos que las niñas tuvieron con Dios durante la jornada, como la oración o la reflexión espiritual.



simboliza el amor. Se evalúa observando si compartieron con sus compañeras, si demostraron amistad, respeto y alegría al convivir y divertirse juntas.



Representa la razón. Hace referencia al salón de clases, el lugar donde día a día realizan sus aprendizajes. Se evalúa a partir de las actividades desarrolladas en clase, considerando si cumplieron con las tareas, participaron y trabajaron con responsabilidad.



Cuando los tres apartados estén evaluados, el número de casillas coloreadas indicará cuánto de la figura de Don Bosco se podrá pintar, reflejando así qué tan salesianas han sido en la jornada.

Dibuja lo que más te gustó

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

